

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ
от 20 июня 2024 г. протокол № 10 / 271

Председатель И.Б. Романова

« 20 » июня 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации	
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономическая безопасность, учет и аудит
Курс	5-очная форма 6-заочная форма

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»
полное наименование

Дата введения программы в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Романова И.Б.	ЭБУиА	д.э.н., профессор
Сосунова Л.С.	ЭБУиА	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
<u>И.Б. Романова</u> /Романова И.Б. / Подпись ФИО «20 » июня 2024 г.	<u>И.Б. Романова</u> /Романова И.Б. / Подпись ФИО «20 » июня 2024 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Завершающим этапом в подготовке студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» является государственная итоговая аттестация. Цели и задачи государственной итоговой аттестации определены ФГОС высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника (специалиста) высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Задачи государственной итоговой аттестации состоят в следующем:

– выявление уровня подготовки обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности;

– определение уровня освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в аккредитованных высших учебных заведениях (и их филиалах) по всем основным образовательным программам высшего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию.

К итоговой государственной аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «Экономическая безопасность» специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» квалификация (степень) «специалист» высшего профессионального образования, разработанной высшим учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику (специалисту) высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы

ГИА относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б3 Государственная итоговая аттестация и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация предполагает наличие знаний и умений, полученных студентами по всем дисциплинам и практикам, изученным ранее:

- Иностранный язык
- История
- Безопасность жизнедеятельности
- Русский язык и культура речи
- Физическая культура и спорт
- Основы финансовой грамотности
- Правоведение
- Маркетинг
- Математика
- Государственное регулирование экономики
- Экономика России
- Психология и педагогика
- Экономическая теория
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Философия

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Основы научных исследований
- Социальное предпринимательство
- Университетский курс
- Основы предпринимательского права
- Статистика
- Финансы
- Бухгалтерский учет
- Мировая экономика
- Ознакомительная практика
- Основы программирования на Python
- Предпрофессиональный электив. Национальная экономическая безопасность
- Менеджмент
- Экономика организации (предприятия)
- Антикоррупционная политика
- Управленческий учет
- Налоги и налогообложение
- Проектная деятельность
- Экономическая безопасность
- Документационное обеспечение деятельности организаций
- Планирование и прогнозирование
- Основы предпринимательской деятельности
- Диагностика финансового состояния организации
- Деловое общение
- Профессиональная этика и служебный этикет
- Управление стартапами в социальном предпринимательстве
- Правовые основы защиты инновационного бизнеса
- Стратегический анализ
- Экономический анализ
- Деньги, кредит и банки
- Налоговые расчеты в предпринимательской деятельности
- Бухгалтерский финансовый учет
- Современные финансовые инструменты социального предпринимательства
- Организация инвестиций в социальном предпринимательстве
- Внутренний контроль и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта
- Бюджетирование и планирование в организации
- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Методы сбора и обработки экономической информации
- Аудит
- Ценообразование
- Организация инвестиций
- Финансовая отчетность: российские и международные стандарты
- Кадровая безопасность
- Профессиональный электив Контролинг.
- Бюджетирование и управление расходами
- Организация учетно-аналитической деятельности
- Организация бухгалтерского учета в государственных учреждениях
- Управление персоналом
- Внутренний аудит
- Основы аудиторской деятельности
- Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- Инструменты бизнес аналитики

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

- Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности
 - Контроль и ревизия
 - Проектно-ориентированное управление организацией
 - Профессиональный электив. Диагностика экономической безопасности организации
 - Практика по профилю профессиональной деятельности
 - Бухгалтерский учет в отдельных отраслях производства
 - Администрирование и контроль экономической информации
 - Бухгалтерское дело
 - Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения
 - Информационная безопасность
 - Оценка рисков
 - Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности
 - Судебная экономическая экспертиза
 - Организация и методика проведения налоговых проверок
 - Финансовая безопасность.
- Преддипломная практика

Заочная форма обучения:

Государственная итоговая аттестация предполагает наличие знаний и умений, полученных студентами по всем дисциплинам и практикам, изученным ранее:

- Иностранный язык
- История
- Безопасность жизнедеятельности
- Русский язык и культура речи
- Физическая культура и спорт
- Правоведение
- Маркетинг
- Математика
- Психология и педагогика
- Экономическая теория
- Технологии и продукты цифровой экономики
- Философия
- Введение в специальности научно-образовательного кластера
- Основы проектного управления
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Государственное регулирование экономики
- Экономика России
- Основы финансовой грамотности
- Основы научных исследований
- Социальное предпринимательство
- Университетский курс
- Основы предпринимательского права
- Статистика
- Финансы
- Бухгалтерский учет
- Мировая экономика
- Ознакомительная практика
- Основы программирования на Python
- Предпрофессиональный электив. Национальная экономическая безопасность
- Управленческий учет
- Менеджмент

<p>Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО</p>		

- Экономика организации (предприятия)
- Антикоррупционная политика
- Налоги и налогообложение
- Проектная деятельность
- Экономическая безопасность
- Документационное обеспечение деятельности организаций
- Планирование и прогнозирование
- Основы предпринимательской деятельности
- Деловое общение
- Профессиональная этика и служебный этикет
- Управление стартапами в социальном предпринимательстве
- Правовые основы защиты инновационного бизнеса
- Современные финансовые инструменты социального предпринимательства
- Организация инвестиций в социальном предпринимательстве
- Диагностика финансового состояния организации
- Стратегический анализ
- Экономический анализ
- Деньги, кредит и банки
- Управление персоналом
- Кадровая безопасность
- Налоговые расчеты в предпринимательской деятельности
- Бухгалтерский финансовый учет
- Внутренний контроль и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта
- Бюджетирование и планирование в организации
- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Ценообразование
- Организация инвестиций
- Финансовая отчетность: российские и международные стандарты
- Профессиональный электив Контролинг.
- Бюджетирование и управление расходами
- Организация учетно-аналитической деятельности
- Организация бухгалтерского учета в государственных учреждениях
- Информационно-учетное обеспечение экономической безопасности
- Бухгалтерский учет в отдельных отраслях производства
- Профессиональный электив. Диагностика экономической безопасности организации
- Методы сбора и обработки экономической информации
- Аудит
- Внутренний аудит
- Основы аудиторской деятельности
- Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов
- Инструменты бизнес аналитики
- Контроль и ревизия
- Проектно-ориентированное управление организацией
- Практика по профилю профессиональной деятельности
- Администрирование и контроль экономической информации
- Бухгалтерское дело
- Налоговое администрирование и оптимизация налогообложения
- Оценка рисков
- Экономическая безопасность внешнеэкономической деятельности
- Информационная безопасность
- Судебная экономическая экспертиза
- Организация и методика проведения налоговых проверок
- Финансовая безопасность

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Преддипломная практика

3. Перечень планируемых результатов освоения государственной итоговой аттестации, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знать основные методы оценки способов решения профессиональных задач, виды ресурсов и ограничений Уметь поводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты на всех этапах его жизненного цикла проекта. Владеть методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и иных условиях реализации проекта</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды Владеть навыками работы в команде, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия Уметь применять на практике деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении, навыками деловых коммуникаций на русском и иностранном языках Владеть методикой современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь понимать и воспринимать культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть методами анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>УК-6</p>	<p>Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	самообразования на протяжении всей жизни Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах, способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

	<p>и закону</p> <p>Уметь оценивать и идентифицировать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции</p> <p>Владеть способностью осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры</p>
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня</p> <p>Уметь применять статистико-математический инструментарий при построении экономико-математических моделей для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть практическим опытом применения математического аппарата для решения типовых экономических задач</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>Знать методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы статистического анализа данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p>Уметь работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p> <p>Владеть навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, навыками анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь на основе рассчитанных экономических показателей построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Владеть навыками расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств, осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Владеть навыками оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>
<p>ОПК-5.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.</p>	<p>Знать законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>Уметь определять противоправные действия в сфере экономики, степень их воздействия на финансовое состояние экономического субъекта</p> <p>Владеть навыками руководства работой по проверке деятельности экономического субъекта в части соблюдения норм права и нормативно правовых актов</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен использовать современные</p>	<p>Знать методы и модели максимизации или минимизации экономических показателей, анализа производственных</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>функций</p> <p>Уметь решать задачи: максимизации функции полезности, минимизации расходов, максимизации прибыли и минимизации издержек для производственных функций с помощью программных средств</p> <p>Владеть опытом решения задач потребительского спроса, теории производственных функций</p>
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать принципы работы современных информационных технологий используемые в деятельности организаций</p> <p>Уметь применять информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<p>Знать потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны; внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере;</p> <p>Уметь оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний; соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач; самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития;</p> <p>Владеть умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций</p>
ОПКу-2 Способен использовать навыки проведения научных исследований и анализа полученных результатов в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать основные этапы проведения научных исследований; требования к оформлению результатов научных исследований;</p> <p>Уметь формулировать цель и задачи научного исследования; выбирать необходимые методы исследования; оформлять и защищать результаты исследования</p> <p>Владеть навыками осуществления информационного поиска и обработки необходимой информации; методами анализа явлений и процессов в сфере профессиональной деятельности и обобщения полученной информации по тематике исследования</p>
ЦК-1 Способен использовать инновационные продукты и технологии, анализировать данные и применять методы искусственного интеллекта	<p>Знает методы применения сквозных цифровых технологий, методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов основные сквозные технологии (новые производственные технологии; нейротехнологии и искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; компоненты робототехники и сенсорики; квантовые технологии; системы распределенного реестра; технологии виртуальной и дополненной реальности)</p> <p>Умеет в случае выбора между перспективными инновационными и устаревшими подходами легко выбирать новые идеи и методы и предпринимать конкретные действия для генерации и реализации инновационных идей и подходов, анализировать, синтезировать и оценивать информацию для принятия решений и реализации своих действий, находить креативные способы решения проблемы, анализировать их плюсы и минусы, риски, выбирать оптимальное решение, распознавать непродуктивные ментальные модели и стереотипы и отказываться от них</p> <p>Владеет навыками изменения решений при наличии новых аргументов или произошедших изменений, владеть технологиями управления полным жизненным циклом данных, технологиями принятия решений, основанных на данных (культура и этика принятия решений на основе</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

	данных; встраивание процесса принятия решений на основе данных в бизнес-процессы организации; системы автоматического принятия решений, включая системы искусственного интеллекта), методиками обеспечения безопасности данных
ЦК-2 Способен разрабатывать программы на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные понятия языка программирования Python, методы описания структур данных и классы задач, формулируемых и решаемых на Python Умеет разрабатывать программы на языке Python, применять изученные методы и структуры данных в соответствии с технологией разработки программ Владет навыками разработки, отладки и тестирования программ на языке Python для использования в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-1 Способен анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы	Знать финансово-экономические показатели Уметь анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей Владеть навыками обоснования выводов, полученных в результате анализа финансово-экономических показателей
ПК-2 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	Знать основы стратегического и оперативного планирования Уметь подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации Владеть методикой экономического обоснования для стратегического и оперативного планирования
ПК-3 Способен исследовать влияние внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	Знать внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности Уметь выявлять внутренние и внешние факторы, влияющие на экономические показатели предпринимательской деятельности Владеть методикой факторного анализа
ПК-4 Способен оценивать экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий	Знать критерии экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий Уметь рассчитать показатели для оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий Владеть методикой оценки экономической эффективности организации труда и производства, внедрения инновационных технологий
ПК-5 Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Знать формы организации труда и управления Уметь выбирать формы организации труда и управления для конкретной ситуации на предприятии Иметь навыки совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации
ПК-6 Способен вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений	Знать основы учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений Уметь вести учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений Владеть навыками ведения учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений
ПК-7 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать источники финансовой и бухгалтерской информации, содержащиеся в отчетности предприятия, и возможности использования полученных сведений для принятия управленческих решений Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть методикой анализа финансовой и бухгалтерской

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

	информации, содержащейся в отчетности организации
ПК-8 Способен разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда	Знать возможные меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Уметь разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда Владеть методикой расчета показателей, характеризующих обеспечение режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда
ПК-9 Способен составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знать основы проектной деятельности Уметь составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации Владеть методикой расчета проектируемых показателей.
ПК-10 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации	Знать современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, стандартные пакеты программ, базы данных организации Владеть навыками решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационных технологий, стандартных пакет программ, баз данных организации
ПК-11 Способен использовать методы осуществления проектной деятельности	Знать основы проектной деятельности Уметь использовать методы осуществления проектной деятельности Владеть навыками проектной деятельности
ПК-12 Способен осуществлять стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами	Знать основы стратегического управления экономическими показателями и бизнес-процессами Уметь осуществлять стратегическое управление экономическими показателями и бизнес-процессами Владеть навыками стратегического управления экономическими показателями и бизнес-процессами
ПК-13 Способен разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды	Знать возможные стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках Уметь разрабатывать стратегии организации предпринимательской деятельности на различных рынках, использовать методы стратегического анализа конкурентной среды Владеть: методикой стратегического анализа конкурентной среды
ПК-14 Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать состав внутрифирменных стандартов; методы разработки внутрифирменных аудиторских стандартов; Уметь использовать внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и подготовке заключительных аудиторских документов. Владеть полученными теоретическими знаниями для организации и планирования внутренней аудиторской проверки отдельных блоков бухгалтерского учета хозяйствующего субъекта; основополагающими принципами и концепциями внутреннего аудита, методами, используемыми на различных этапах аудиторской проверки;
ПК-15 Способен организовывать проведение обзорных проверок качества выполнения аудиторских заданий, в которых данное лицо не принимало участия	Знать законодательство РФ об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; законодательство РФ о бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет		Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО			
	международные стандарты финансовой отчетности; налоговое и трудовое законодательство РФ Уметь: применять на практике нормативно-правовые акты в соответствующих областях знаний; собирать, систематизировать и анализировать различные виды информации; анализировать и оценивать достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица и иной предметной информации Владеть: методами поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основами делопроизводства; основами безопасной работы с компьютерной техникой и информационными системами в целях защиты информации		
ПК-16 Способен осуществлять управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Знать основные проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности Уметь идентифицировать и регистрировать проблемы, касающиеся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности Владеть навыками идентификации и регистрации проблем, касающихся управления рисками, характерными для отдельных составляющих экономической безопасности предпринимательской деятельности		
ПК-17 Способен заниматься разработкой и актуализацией внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Знать приемы и направления использования внутрифирменных стандартов аудита в практике аудиторских проверок; Уметь обосновать рациональный состав внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; разработать внутрифирменный стандарт аудиторской деятельности; Владеть навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Трудоемкость прохождения государственной итоговой аттестации в части защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена составляет 9 зет

5. Содержание программы государственного экзамена

Данный вид контроля не предусмотрен уч.планом.

6. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

6.1. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Она имеет целью показать глубину усвоения выпускником теоретических и практических знаний по специальности, систематизацию и применение этих знаний при решении конкретных экономических задач, приобретение навыков самостоятельной практической работы в сложных условиях рыночной экономики, что позволит грамотно и аргументировано формулировать конкретные предложения по повышению экономической безопасности хозяйствующих субъектов. Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется на конкретном материале организаций и должна содержать решение актуальных организационно-экономических и учетно-аналитических задач, способствовать повышению эффективности субъекта предпринимательской деятельности в области обеспечения его экономической безопасности.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие требования:

- целевая направленность и четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций и предложений;
- правильное и грамотное оформление.

Как правило, объем выпускной квалификационной работы составляет 75-80 страниц текста (без учета приложений). Независимо от выбранной темы выпускной квалификационной работы, рекомендуется придерживаться приведенной ниже ее структуры:

Введение

Глава 1 Теоретические основы изучения проблемы

Глава 2 Анализ и оценка изучаемой проблемы (применительно к объекту исследования).

Глава 3 Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Ниже представлено краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы.

Во введении рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируется цель и задачи выпускной квалификационной работы, объект, предмет исследования, дается характеристика исходной информационной базы, использованных методов исследования и степень научной разработанности проблемы.

В первой главе необходимо оценить степень изученности исследуемой проблемы; рассмотреть вопросы, теоретические и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития. В главе дается обзор литературы по проблеме, обосновывается методика анализа проблемы. В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу. При этом используются следующие выражения: «по нашему мнению ...», «по мнению автора ...» и пр.

Вторую главу целесообразно начинать с организационной и экономической характеристики объекта исследования. Далее, проводится анализ исследуемой в работе проблемы по направлениям, выбранным автором и согласованным с научным руководителем планом. Анализ должен проводиться за период не менее трех последних лет, следующих за периодом выполнения ВКР. Такой ретроспективный анализ позволяет: изучить динамику исследуемых процессов; выявить тенденции и закономерности развития; дать им объективную оценку; выявить причины сложившегося положения; определить пути устранения недостатков.

Глава должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, составленный иллюстрированный материал: рисунки (графики, диаграммы, схемы), таблицы. Весь иллюстрированный материал должен быть проанализирован и использован для подтверждения выводов по исследуемой проблеме.

Каждый подраздел главы должен заканчиваться выводами по результатам проведенного анализа и оценки. При анализе фактического материала основное внимание следует сосредоточить на выявлении, анализе и оценке положительных сторон и недостатков по исследуемой проблемной области. Таким образом, в результате анализа и оценки изучаемого вопроса, должны быть выявлены проблемы, решение которых может служить основой для разработки мероприятий и рекомендаций, излагаемых в третьей главе выпускной квалификационной работы.

В третьей главе, на основе проведенного исследования, студент должен разработать

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

конкретные предложения по устранению негативных тенденций в деятельности хозяйствующего субъекта и наметить мероприятия по дальнейшему повышению эффективности деятельности организации с целью обеспечения его экономической безопасности.

Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий должна быть подтверждена соответствующими расчетами.

Методической основой проведения исследований во второй и третьей главах являются приемы и методы экономического и финансового анализа, экономико-математического моделирования, математической статистики и т.д. Источниками информации по вышеназванным вопросам могут служить: устав предприятия (организации, учреждения), учетная политика, положения о структурных подразделениях, материалы бухгалтерской (финансовой) отчетности (годовых отчетов деятельности объекта исследования) и другие документы, копии которых следует представить в приложениях к ВКР.

В заключении следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования. Заключение должно содержать оценку изученности исследуемой проблемы; итоги анализа и оценки изучаемой проблемы в организации; перечень и краткую характеристику предлагаемых мероприятий по устранению недостатков, а также итоги расчета экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Список использованных источников должен быть составлен в соответствии с требованиями ГОСТ и содержать сведения о литературных источниках, электронных изданиях и электронных информационных ресурсах, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Научная и учебная литература должна быть не более 5-ти летней давности. На включенные в список источники должны быть ссылки в тексте. Рекомендуется использовать сквозную нумерацию источников со следующим порядком отражения: нормативно-правовые акты; научная, учебная литература и периодические издания; другие источники (информационные агентства и сайты Internet). При этом нормативные и правовые акты выстраиваются по юридическому значению (по убыванию уровня), все остальные источники – в алфавитном порядке. Список использованных источников должен быть оптимальным в соответствии с темой выпускной квалификационной работой.

В приложения выносятся все материалы вспомогательного или дополнительного характера, не являющиеся существенно важными для понимания решения задач ВКР. Это могут быть копии подлинных документов, выдержки из отдельных материалов, планы и протоколы организаций, отдельные положения из инструкций и правил, анкеты, статистические данные, объемные таблицы (более одной страницы), формы бухгалтерской и финансовой документации, вспомогательные расчетно-экономические, статистические и экономико-математические выкладки, вспомогательные и громоздкие графические иллюстрации.

Объем выпускной квалификационной работы (ВКР) с учетом требований к ее оформлению (параметры страницы, вид и размер шрифта) должен составлять от 75 до 80 страниц машинописного текста (предел оговаривается с руководителем работы), выполненного путем компьютерного набора. Работа должна быть выполнена бумаге стандартного листа формата А4.

Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям. Параметры страницы, на которой расположен текст работы, должны быть в пределах: верхнее и нижнее по 20 мм, левое - 30 мм, правое – 10 мм, шрифт - Times New Roman; размер шрифта - 14 кеглем; межстрочный интервал - полуторный.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным пяти знакам (что соответствует 1,25 см линейки редактора Microsoft Word).

Нумерация страниц в ВКР должна быть сквозной, на введении ставится страница 3 (на титульном листе и содержании номер страницы не ставится). Номер проставляется арабскими цифрами без дополнительных знаков в середине нижнего поля каждой страницы работы. Приложения не подлежат общей сквозной нумерации страниц.

6.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на тему, которая соответствует области,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается на заседании кафедры и представлен в следующем разделе данной программы. Тема ВКР выбирается студентом самостоятельно. Рекомендуются, чтобы она была продолжением ранее выполненных курсовых работ. Не разрешается выполнять выпускные квалификационные работы на одну и ту же тему, по материалам одного и того же предприятия (организации) двум и более студентам.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Закрепление за студентами тем и назначение руководителей выпускных квалификационных работ оформляется приказом ректора. Изменение тем выпускных квалификационных работ возможно в случае, если:

- студент сам предлагает изменение темы, с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, но не позднее окончания практики;
- обнаруживается неточность в названии темы и требуется ее уточнение.

В случае если название темы выпускной квалификационной работы, представленной студентом к защите, не совпадает с названием темы, указанной в приказе «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ», данная выпускная квалификационная работа не допускается к защите в государственной экзаменационной комиссии.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1. Обеспечение экономической безопасности государства в условиях глобальной экономики.
2. Обеспечение экономической безопасности региона.
3. Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
4. Информационно - аналитическое обеспечение и диагностика экономической безопасности организации.
5. Внутренний контроль и система мер по укреплению экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Система индикаторов экономической безопасности организации и их мониторинг
7. Управление рисками и их оценка при обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
8. Инструменты контроллинга в обеспечении экономической безопасности организации.
9. Система контроллинга как инструмент поддержания конкурентоспособности и безопасности бизнеса.
10. Формирование системы бюджетирования для укрепления экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
11. Методы финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности организации.
12. Диагностика экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
13. Анализ финансово-хозяйственной деятельности при диагностике экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
14. Роль учетно – аналитической информации в обеспечении экономической безопасности организации.
15. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации для диагностики экономической безопасности организации.
16. Внутрифирменный контроллинг и его роль в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
17. Основные направления оптимизации налоговой нагрузки организации.
18. Разработка механизмов оптимизации налогообложения в целях укрепления экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
19. Налоговое планирование как элемент обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
20. Организация бухгалтерского учета и его роль в обеспечении экономической

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

- безопасности хозяйствующего субъекта
21. Система мер по укреплению экономической безопасности хозяйствующего субъекта
 22. Анализ и оценка состояния экономической безопасности организации
 23. Совершенствование механизма управления прибылью в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 24. Оптимизация финансовой и налоговой политики в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов
 25. Механизмы управления дебиторской и кредиторской задолженностью в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
 26. Учетно-аналитическая информация и ее использование при диагностике экономической безопасности организации.
 27. Налоговое администрирование в системе обеспечения экономической безопасности
 28. Обеспечение экономической безопасности предприятия в условиях антикризисного управления.
 29. Финансовая безопасность хозяйствующего субъекта и ее основные инструменты.
 30. Экономическая диагностика имущественного потенциала хозяйствующего субъекта.
 31. Бухгалтерский баланс как основной источник информации для оценки финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.
 32. Экономическая диагностика деловой активности организации
 33. Экономическая диагностика финансовой безопасности организации
 34. Экономическая диагностика банкротства и разработка мероприятий по финансовому оздоровлению хозяйствующего субъекта
 35. Диагностика системы экономической безопасности на предприятиях малого и среднего бизнеса
 35. Бухгалтерский учет в системе управления экономической безопасностью организации
 36. Диагностика финансового состояния организации
 37. Диагностика кадровой составляющей экономической безопасности организации
 38. Конкурентоспособность как фактор обеспечения экономической безопасности организации
 39. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности организации и разработка мероприятий по ее повышению
 40. Формирование системы управления экономической безопасностью организации
 41. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности организации и разработка мероприятий по их нейтрализации
 42. Обеспечение экономической безопасности деятельности предприятий малого и среднего бизнеса
 43. Экономическая безопасность организации и ее функциональные составляющие
 44. Диагностика системы экономической безопасности кредитной организации и разработка предложений по ее совершенствованию
 45. Диагностика финансового состояния в системе управления экономической безопасностью организации
 46. Роль службы экономической безопасности в системе обеспечения финансовой безопасности организации
 47. Диагностика и обеспечение экономической безопасности организаций розничной торговли
 48. Анализ системы экономической безопасности организации с использованием рейтинговой оценки ее функциональных составляющих
 49. Организация внутреннего контроля и аудита в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
 50. Информационно-учетное обеспечение и диагностика экономической безопасности организации
 51. Применение инструментов стратегического контролинга в обеспечении экономической безопасности предприятия
 52. Применение инструментов оперативного контролинга в целях укрепления

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

экономической безопасности предприятия

53. Роль бухгалтерской финансовой отчетности в системе экономической безопасности организации

54. Управление финансовой устойчивостью организации в системе экономической безопасности предприятия.

55. Индивидуальная тема по согласованию с научным руководителем.

6.3 Процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

ВКР предоставляется студентом на кафедру в распечатанном виде вместе с ее электронным вариантом не позднее, чем за 10 дней до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Проверку ВКР на наличие признаков заимствования из открытых источников в сети Интернет и других источников осуществляет руководитель ВКР, который принимает решение о доработке и повторной проверке ВКР на наличие признаков заимствования или допуске ВКР к защите. Уровень оригинальности должен составлять не менее 55%.

Решение о допуске ВКР обязательно указывается и обосновывается руководителем ВКР в его отзыве. При несогласии обучающегося с решением руководителя ВКР по результатам проверки ВКР на наличие признаков заимствования заведующий кафедрой, на которой выполняется ВКР, назначает комиссию для повторной проверки работы на наличие признаков заимствования. Окончательное решение о допуске ВКР к защите принимается на заседании кафедры.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся на основе приказа ректора, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования. Приказ о допуске к защите выпускной квалификационной работы формируется не позднее, чем за 3 дня до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ секретарь государственной экзаменационной комиссии формирует следующий пакет документов:

- приказ «О допуске к защите выпускной квалификационной работы»;
- приказ «Об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии» и приложение к приказу «График работы государственной экзаменационной комиссии»;
- приказ «Об утверждении тем и назначении руководителей выпускных квалификационных работ»;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению выпускной квалификационной работы на каждого студента;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации на каждого студента;
- список студентов с указанием рейтинга по успеваемости;
- зачетные книжки студентов, допущенных к защите выпускных квалификационных работ.

Выпускная квалификационная работа защищается публично на заседании ГЭК. Процедура защиты ВКР предусматривает следующую последовательность действий:

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

1. Объявление председателем ГЭК фамилии, имени, отчества обучающегося, темы ВКР и предоставление слова обучающемуся.
2. Сообщение (доклад) обучающегося.
3. Вопросы членов ГЭК по выпускной квалификационной работе обучающегося, раздаточному материалу и презентации.
4. Ответы обучающегося на вопросы комиссии ГЭК.
5. Ознакомление членов ГЭК с отзывом научного руководителя и рецензией.
6. Ответы обучающегося на замечания, указанные в отзыве (при наличии замечаний).
7. Объявление председателя ГЭК об окончании защиты ВКР.
8. Закрытая дискуссия членов ГЭК и принятие решения об оценке и защите ВКР.
9. Оглашение результатов защиты ВКР председателем ГЭК.

Персональную ответственность за ведение, сохранность и своевременное представление документации и отчетности по результатам работы комиссии несет секретарь государственной экзаменационной комиссии. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы защиты выпускных квалификационных работ и протоколы о присвоении квалификации. В зачетной книжке студента секретарь делает запись о результатах защиты выпускной квалификационной работы с указанием оценки и запись о присвоении квалификации. По окончании заседания комиссии секретарь ГЭК передает в течение 10 дней в учебно-методическое управление подшитые в книгу протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии по рассмотрению выпускной квалификационной работы и протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации на каждого студента, отчет «О результатах работы государственной экзаменационной комиссии». В деканат факультета секретарем ГЭК передается подписанный председателем итоговый список студентов, защитивших выпускные квалификационные работы с указанием полученной оценки.

7. ПОРЯДОК ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других исключительных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный вузом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

итоговой аттестации.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением кафедры ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол «О рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания» не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535989>

2. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489524>

3. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17949-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536176>

4. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16853-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541536>

5. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489583>

6. Попова, Н. Ф. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489740>

7. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519501>

Дополнительная литература:

1. Управление затратами и контроллинг : Учебное пособие для вузов / А.Н. Асаул, И.В. Дроздова, М.Г. Квициния, А.А. Петров ; Асаул А. Н., Дроздова И. В., Квициния М. Г., Петров А. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 263 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492941>

2. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12821-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491530>

3. Пустынникова Е.В. Управление затратами : учебное пособие для учреждений высшего образования : электронный учебный курс / Пустынникова Екатерина Васильевна. - Ульяновск : УЛГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87750>. - Режим до-ступа: Портал

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

Учебно-методическая:

1. Романова И. Б. Методические указания для самостоятельной работы студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности» всех форм обучения / И. Б. Романова, Л. С. Сосунова. - 2022. - 48 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14002>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Главный библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Голосова М.Н.

ФИО



подпись

/ 06.06.2024

дата

б) Программное обеспечение –

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

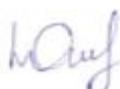
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, итоговой государственной аттестации, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Программа государственной итоговой аттестации на основании ФГОС ВО		

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно–точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно–двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчики:

д.э.н., профессор



Романова И.Б

к.э.н., доцент кафедры ЭБУиА



Сосунова Л.С